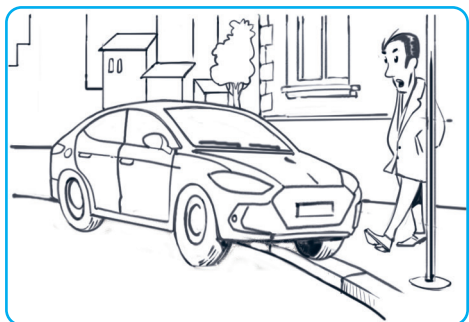


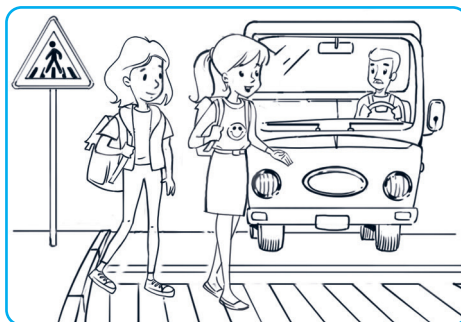
La legalità

I comportamenti che rispettano le leggi sono **legali**, mentre i comportamenti che non le rispettano sono **illegali**. Ogni Stato stabilisce le **pene**, cioè le **punizioni**, per chi non rispetta le leggi. Nei casi più gravi è prevista la prigione.

- Colora solo i disegni che illustrano i comportamenti legali.



Parcheggiare sul marciapiede.



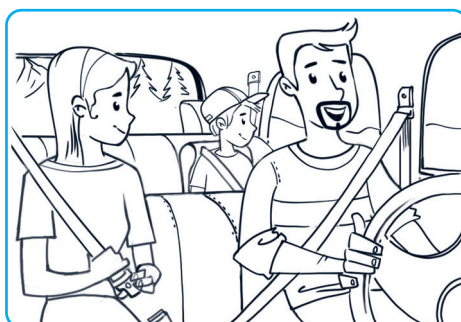
Attraversare sulle strisce pedonali.



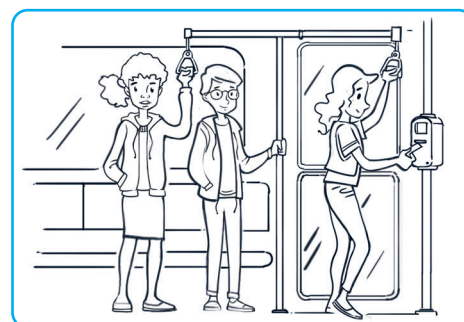
Lasciare i rifiuti sulla strada.



Scrivere su una panchina pubblica.



Allacciare la cintura di sicurezza.



Timbrare il biglietto sull'autobus.

La **legalità** è l'insieme dei comportamenti che rispettano le leggi.

Per la maggior parte delle persone la legalità è una scelta spontanea, che non dipende dalle punizioni. Esse rispettano le leggi perché ne riconoscono l'importanza e si comportano tutti i giorni come **persone responsabili**, cioè capaci di prevedere le conseguenze dei loro comportamenti. Infatti:

- rispettano le **regole di convivenza**;
- rispettano **ogni singola persona**, il suo corpo e le sue idee;
- rispettano i **luoghi privati e pubblici** in cui vivono o lavorano;
- rispettano l'**ambiente naturale**.

Dizionario

Con l'aiuto del dizionario, circonda gli aggettivi che si riferiscono alle persone responsabili che credono nella legalità. Confronta le tue risposte con quelle del resto della classe.

rispettosa – prepotente – individualista – onesta – indifferente – altruista

Imparare la LEGALITÀ

Il primo passo verso la legalità comincia dai nostri comportamenti quotidiani, in particolare dal **rispetto**: a casa e a scuola "ci alleniamo" alla legalità quando impariamo il rispetto **verso gli altri, verso noi stessi, verso i luoghi** in cui viviamo e cresciamo.

➔ Scrivi un esempio per ogni comportamento.

lo rispetto il mio corpo quando mangio cibi sani

lo rispetto il corpo degli altri quando

lo rispetto le regole di convivenza quando

lo rispetto la mia casa quando

lo rispetto l'ambiente naturale quando

DISCUTIAMONE INSIEME

Il rispetto è sempre necessario? Osserviamo insieme queste situazioni.

Va be'...
asciugherà chi entra
dopo di me!



È il mio
banco, voglio
personalizzarlo!



Non l'ho fatto
apposta!



Faccio finta
di non vederlo, sono
troppo stanco.



Ora rispondiamo, a turno, alle domande.

- Che cosa hanno in comune i comportamenti di questi bambini e di queste bambine?
- Di che cosa si preoccupano? Di che cosa invece non tengono conto?
- Quali conseguenze possono avere i loro comportamenti sulle altre persone?
- È importante tenere conto delle conseguenze dei nostri comportamenti anche quando non ci sembrano conseguenze gravi? Perché?

Imparare il rispetto per gli altri e per se stessi significa anche imparare a tenere conto delle **emozioni**.

➔ Osserva la situazione illustrata, poi rifletti e rispondi.

- Come definiresti il comportamento del bambino che non rispetta la fila e dà una spinta a un altro bambino?

-
-
- Rifletti sulle sue emozioni: sembra stia provando molta rabbia. Forse non vuole sembrare debole? Ha paura di rimanere ultimo? Prova a metterti nei suoi panni e formula delle ipotesi sul perché si comporta così.
-
-
-
-

- Quale consiglio daresti al bambino che non rispetta la fila?
-
-

- E a quello che subisce il torto?
-
-



IL MIO DIARIO DELLA CITTADINANZA

Sul tuo quaderno scrivi il titolo dell'attività: **IMPARARE LA LEGALITÀ**.

Leggi questi comportamenti che ci "allenano" alla legalità e che probabilmente fanno già parte della tua esperienza.

- Rispettare ciò che ci appartiene (per esempio, il materiale scolastico), ciò che appartiene ad altri (per esempio, i giochi) e ciò che appartiene a tutti (per esempio, gli arredi della scuola).
- Non prendere gli oggetti che appartengono ad altri senza il loro permesso.
- Difendere chi subisce un torto.
- Rispettare le regole anche quando costa fatica.
- Non usare la prepotenza e la violenza fisica o verbale (per esempio, durante un litigio).

Scegli due comportamenti: per ognuno spiega perché è utile alla vita sociale e qual è la tua esperienza (un episodio che hai vissuto, a cui hai assistito o che ti hanno raccontato).