

PROGRAMMAZIONE per *Ulisse e le sue avventure*

Questo percorso può assumere un carattere interdisciplinare, perché permette di intrecciare gli obiettivi di **Italiano**, **Storia** ed **Educazione civica** attraverso la lettura, la conoscenza del mito e la riflessione su temi e valori vicini all'esperienza delle bambine e dei bambini. La storia di Ulisse diventa così un filo conduttore per sviluppare competenze linguistiche, storiche, relazionali e di cittadinanza.

Obiettivi specifici di apprendimento

Italiano:

- ascoltare e comprendere testi letti dall'insegnante
- ricavare informazioni da un testo narrativo individuando personaggi, luoghi, eventi e relazioni causali
- ricostruire la successione degli avvenimenti
- rielaborare il contenuto attraverso produzione orale e scritta
- arricchire il lessico
- esprimere opinioni, emozioni e riflessioni
- scrivere testi narrativi assumendo punti di vista diversi.

Storia:

- collocare il mito di Ulisse nel contesto della civiltà greca
- riconoscere il mito come forma di narrazione attraverso cui gli antichi Greci rappresentavano e interpretavano la realtà.

Educazione civica:

- sviluppare capacità di ascolto e confronto
- riflettere su emozioni, scelte, comportamenti e conseguenze
- promuovere rispetto e collaborazione nel gruppo
- ascoltare e rispettare punti di vista differenti
- riflettere sul valore della fiducia e sulla necessità di valutare situazioni e informazioni.

Conoscenze

Italiano:

- elementi fondamentali del testo narrativo: personaggi, luoghi, avvenimenti
- il racconto di avventura
- successione degli eventi e relazioni tra gli avvenimenti narrati
- il punto di vista nella narrazione
- lessico relativo a personaggi, luoghi, azioni ed emozioni

Storia:

- personaggi e vicende dell'*Odissea*, presentati in forma semplificata, come parte delle radici della cultura occidentale
- successione temporale degli avvenimenti
- relazioni di causa-effetto
- sequenze temporali.

Competenze trasversali

- ascoltare e rispettare il punto di vista degli altri
- collaborare e partecipare alle attività di gruppo
- formulare domande e ipotesi
- comunicare oralmente e per iscritto in modo efficace
- stabilire collegamenti tra testo, esperienza personale e realtà
- sviluppare curiosità e interesse verso il patrimonio culturale e letterario.



Allegato a
Ulisse e le sue avventure - 1ª parte
di Paola Rampoldi